

Напредни функции во excel

- Функцијата COUNTA/ПРЕБРОЈА

- Функцијата COUNTA/ПРЕБРОЈА се користи за пребројување на ќелии од некој опсег кои не се празни, т.е. ќелии во кои се наоѓа некоја вредност.
- Се задава: INSERT – FUNCTION - COUNTA
- Аргументи на оваа функција се адреси на ќелии (на пр. A1; E5;E8) или опсег на ќелии (на пр. C2:C9) кои се испитуваат и пребројуваат.

- Функцијата COUNT/ПРЕБРОЈ

- Функцијата COUNT/ПРЕБРОЈ пребројува ќелиите од некој опсег во кои се наоѓа некоја нумеричка вредност.
- Се задава: INSERT – FUNCTION - COUNT
- Аргументите на оваа функција се адреси на ќелии (на пр. A1; E5;E8) или опсег на ќелии (на пр. C2:C9) кои се испитуваат и се пребројуваат оние ќелии во кои се наоѓа нумеричка вредност.

-Функцијата COUNTIF/ПРЕБРОЈАКО

- Функцијата COUNTIF/ПРЕБРОЈАКО се користи за условно пребројување, т.е. ги пребројува ќелиите од опсегот чии вредности го задоволуваат дадениот критериум.
- Се задава: INSERT – FUNCTION - COUNTIF
- каде range/опсег е опсег на ќелии кои се испитуваат (на пр. E3:E10), а criteria/критериум е логички услов чија вредноста во ќелијата мора да го исполни за да се преброи (на пр. ">10").

- Функцијата SUMIF/СУМААКО

- Функцијата SUMIF/СУМААКО се користи за условно собирање, т.е. собира вредности во ќелии од некој опсег за кои е исполнет одреден логички услов.
- Се задава: INSERT – FUNCTION - SUMIF
- каде range/опсег е опсег на ќелии кои се испитуваат (на пр. C2:C8), criteria/критериум е логички услов кој вредност во ќелија мора да го исполни за да се собере (на пр. ">10"), sum_range/опсег_на_сумата е незадолжителен аргумент кој се користи само ако се бара збир на ќелии кои не се во истиот опсег со ќелии за кои се испитува дадениот услов

- Функцијата IF/АКО

- Функцијата IF/АКО е условна функција
- Се задава: INSERT – FUNCTION - IF
- Аргументи на оваа функција се:
 - Logical_test/тест – логички услов (на пр. A5>=100) кој може да биде точен (TRUE) или неточен (FALSE) ,
 - Value_if_true/тогаш_вредност – вредност која функцијата ќе ја има доколку логичкиот услов е точен,

- Value_if_false/инаку_вредност – вредност која функцијата ќе ја има доколку логичкиот услов не е точен.

Значи, функцијата IF/АКО проверува дали условот наведен во полето Logical test/ тест е исполнет – ако е исполнет, функцијата ќе има вредност која е дадена во полето Value_if_true/тогаш_вредност; ако условот не е исполнет, функцијата ќе има вредност која е дадена во полето Value_if_false/инаку_вредност

Креирај ја следнава табела:

Успех на учениците во класот										
			макед.ј	мат	анг	лик	историја	просек	колку единици има ученикот(countif)	користење на if
1	Јованоска	Јована	5	3	2	2	3	3,00		
2	Петрески	Петре	4	4	5	4	2	3,80		
3	Лијаноска	Лилјана	1	4	2	4	5	3,20		
4	Велеска	Весна	5	5	5	5	4	4,80		
5	Колески	Никола	1	1	3	4	1	2,00		
6	Весеска	Весела	2	1	3	1	4	2,20		
		вкупно								
	вкупен број на податоци(counta)		колку петки има во класот (countif)				најголем просек			
	број на нумерички податоци (count)		збир на двојките (sumif)				најмал просек			

Во ќелиите што се означени со црвено пресметај ги соодветните вредности

За табелата што ја имате креирано, направете графикон со колоните име и презиме и просек

Пр. Во табелата се дадени резултати од тестот по информатика:

	A	B	C
1	Ученик	Решен тест во %	Резултат
2	Ученик 1	67%	
3	Ученик 2	42%	
4	Ученик 3		
5	Ученик 4	18%	
6	Ученик 5	51%	
7	Вкупно ученици:		
8	Полагале тест:		
9		Положиле:	

Во колоната C прикажи го резултатот од тестот за секој ученик: ако тестот е решен преку 50% резултатот е „Положил“, во спротивно резултатот е „Не положил“.

Пресметај ги следните податоци:

- Во ќелијата B7 пресметај колку вкупно ученици се на списокот за полагање на тестот;
- Во ќелијата B8 пресметај колку вкупно ученици го полагале тестот;
- Во ќелијата C9 пресметај колку вкупно ученици го положиле тестот!

Пр. Внеси ги следниве податоци:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		мак	анг	фра	гер	мат	инф	физ	хем	Изостаноци
2	Јована Арсовска	5		5	5	4	4	5	5	6
3	Марко Симииќ	3		2	4	5	1	2	1	32
4	Мите Гоцев	1	3		3	3	1	1	1	12
5	Селим Османи	5		5	4	5	5	3	5	
6	Борче Костов	4	4		3	2	3	1	4	10
7	Јане Спиоровски	4	5		5	5	4	5	5	
8	Јована Арсовска	4	5		5	5	5	5	5	24
9	Борче Костов	2		1	4	3	1	3	2	
10	Ана Мицевска	4		4	4	5	4	5	5	30
11	Јане Спиоровски	1		3	2	3	4	2	2	6
12	Јована Арсовска	3	3		3	2	1	2	3	5

За секој предмет одреди колку има оценети ученици;

- За секој предмет одреди колку ученици имаат оцена 5;
- Одреди колку ученици имаат изостаноци;
- За секој ученик одреди го бројот на негативните оценки (оцена 1);
- Собери ги изостаноците на учениците кои имаат една или повеќе оценки 1;
- За секој ученик да се пресмета средната оцена ако ученикот нема слаби оценки, во спротивно да се напише бројот на слабите оценки;
- За секој ученик да се провери дали има повеќе од 3 единици – ако има да се напише текстот “Да се повикаат родителите”!